

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2026 m. d. potvarkiu
Nr.

SUDERINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos
tarybos 2026-07-30 protokolo Nr. V3-2

**KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS
2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Garliava
2026 m.

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	3
III. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	4
IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	6
V. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	7
VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS	8
VII. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS.....	9
VIII. UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE IR SOCIALINIŲ-PILIEČINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	10
IX. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	11
X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE	12
XI. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS	12
XII. PROGIMNAZIJOS IR SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS.....	13
XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES.....	13
XIV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	14
XV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOS DALIES ORGANIZAVIMO YPATUMAI	15
XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
PRIEDAI.....	19

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2026–2027 mokslo metais.

2. 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos (toliau – bendrosios programos) visose klasėse.

3. Progimnazijos ugdymo plano tikslai: numatyti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo principus ir reikalavimus, kurie kiekvienam mokiniui sudarytų lygiavertės visapusiško ugdymosi galimybes savitu keliu įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti asmeninės pažangos.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4.2. Aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus.

4.3. Nustatyti reikalavimus ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti, siekiant personalizuoto, savivaldaus ir į kompetencijų ugdymą orientuoto mokymosi.

II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo proceso organizavimo trukmė 2026–2027 mokslo metais:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė dienomis
	pradžia	pabaiga	(savaičių sk.)
1–4	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 9 d.	175 (35)
5–8	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 16 d.	180 (36)

6. Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens: 1–8 kl. mokiniams	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.	2026 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų): 1–8 kl. mokiniams	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.	2027 m. sausio 4 d.
Žiemos: 1–8 kl. mokiniams	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.	2027 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų): 1–8 kl. mokiniams	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. kovo 30 d.

7. Mokslo metai 1–8 klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:
 - 7.1. I pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 22 d.
 - 7.2. II pusmetis – 2027 m. sausio 25 d. – mokslo metų pabaiga.
8. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę. Darbas pradedamas 8.00 val. Kiekvienos klasės darbo grafiką reglamentuoja privalomų pamokų tvarkaraštis.
9. Ugdymo procesas progimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
10. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), gali būti koreguojamas – arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-78 patvirtinta „Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarka“.

III. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V1-68 patvirtinta darbo grupė ugdymo planą rengia vieneriems mokslo metams.
12. Rengiant progimnazijos ugdymo planą ir formuojant ugdymo turinį vadovaujamosi LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), 2023–2027 m. progimnazijos strateginiu planu, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, tarptautinių tyrimų ataskaitomis ir rekomendacijomis bei progimnazijos 2024–2025 m. m. veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

13.1. vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai:

13.1.1. progimnazija dalyvauja veiklose STEAM pažengusios mokyklos ženklo akreditacijai gauti pagal einamųjų mokslo metų progimnazijos direktoriaus rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą planą;

13.1.2. progimnazija skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: sporto centruose, muziejuose, parkuose ir kitose ne mokyklos aplinkose, naudojant Kultūros paso lėšas ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Dėl to koreguojamas ugdymo proceso organizavimas, keičiant pamokų tvarkaraštį. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius ir kitas inovatyvias priemones;

13.1.3. ne mokyklos aplinkoje vykdomos veiklos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų planuose. Pradinėse klasėse edukacinės ugdomosios ir pažintinės kelionės yra organizuojamos palaipsniui plečiant regioną;

13.2. ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną:

13.2.1. ilgalaikiai planai iki rugpjūčio 31 d. aprobuojami dalykų metodinių grupių posėdžiuose. Planai tvirtinami direktoriaus įsakymu ir saugomi *Microsoft Office 365* aplinkos *Teams* įrankio metodinių grupių dokumentų aplankuose;

13.2.2. turinio įgyvendinimo stebėjimas vykdomas tikrinant įrašus elektroniniame dienyne TAMO;

13.2.3. stebima kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip viena pamoka per pusmetį. Stebimos pamokos iš anksto skelbiamos savaitės darbo planuose;

13.3. dalykų mokymuisi konkrečioje klasėje skiriamas privalomas pamokų skaičius, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus (priedai Nr. 1 ir Nr. 2, pateikiami ugdymo plano lentelėmis);

13.4. mokiniams siūlomos dalykinės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymosi poreikius, nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, formuojamos laikinosios grupės. Konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas progimnazijos direktoriaus įsakymu;

13.5. mokiniams siūlomos projektinės veiklos, kurios organizuojamos pagal progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo. Progimnazija dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, kuri taip pat organizuojama projektinių darbų ir veiklų ne mokyklos aplinkoje forma;

13.6. progimnazijoje naudojamosi *Microsoft Office 365* aplinka ir jos įrankiais ugdymo veikloms planuoti, informacijai saugoti, dalintis metodine medžiaga, organizuoti nuotolines ir kasdienines pamokas.

14. Kitos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualios nuostatos pateikiamos atskiruose šio plano skyriuose.

IV. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

15.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, kurios tikslas – vaiko individualios pažangos vertinimas, mokėjimo mokytis kompetencijos ir kritinio mąstymo ugdymas, teigiamo požiūrio į mokymąsi formavimas:

15.1.1. kartu su progimnazijos psichologais rugsėjo–lapkričio mėn. analizuoja 1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptaciją;

15.1.2. spalio–balandžio mėn. stebi tikslingą ugdomosios veiklos metodų ir formų mokomųjų dalykų pamokose taikymą, ugdymo turinio diferencijavimą ir jų įtaką mokinių mokymosi krūviui;

15.1.3. lapkričio, kovo mėn. organizuoja mokytojų ir administracijos pasitarimą aptarti kontrolinių darbų grafiką.

15.1.4. kontroliuoja, kad mokiniams namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius ir kad rekomenduojamas vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 klasėse – 60 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

16. Mokiniais per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką tarpusavyje ir su mokiniais derina klasėje dirbantys mokytojai, TAMO dienyne pildydami atsiskaitomųjų darbų grafiką ir atsižvelgdami į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

17. Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami. Progimnazijoje vykdoma savaitė be namų darbų prieš Žiemos (Kalėdų) atostogas ir savaitė be namų darbų prieš Pavasario (Velykų) atostogas. Namų darbai neturi būti skiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

18. Jeigu mokinsys atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

19. Mokinys gali būti atleistas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, vadovaujantis progimnazijoje priimta ir progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-97 patvirtinta „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“.

20. Per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse – 7 pamokos.

21. Pamokos trukmė 1 klasėje gali būti ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams.

V. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

22. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas (priedas Nr. 3) ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

23. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

24. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

25. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Siūlo lankyti dalykines konsultacijas, kurių organizavimas aprašytas šio ugdymo plano 13.4. papunktyje.

26. Dalyko mokytojas apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus ir kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui tariausi dėl mokymosi pagalbos teikimo, t. y. individualaus ugdymosi plano sudarymo (priedas Nr. 3).

VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS

27. Diferencijavimas taikomas:

27.1. mokiniui individualiai pamokos metu pritaikant mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, skiriant diferencijuotas namų darbų užduotis;

27.2. mokinių grupei:

27.2.1. 5–8 klasių mokiniams siūlant dalykines konsultacijas (13.4 papunktis);

27.2.2. klases dalijant į grupes, mokant antros užsienio kalbos, vokiečių arba prancūzų, dorinio ugdymo, technologijų (tik 5–7 klasėse) ir informacinių technologijų.

28. Progimnazijos metodinė taryba posėdžiuose bent kartą per mokslo metus analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus pasiekimams gerinti.

29. Ugdymo turinio individualizavimas mokiniui pritaikomas, rengiant su mokytojais, tėvais ir (ar) Vaiko gerovės komisija suderintą individualų ugdymo planą, kai mokiny:

29.1. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (priedas Nr. 4);

29.2. yra ypatingų gabumų ir siekia aukštų mokymosi pasiekimų (priedas Nr. 3);

29.3. atvykęs, grįžęs iš užsienio arba Lietuvoje baigęs užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos ugdymo programos dalį (priedai Nr. 3 ir Nr. 5);

29.4. mokomas namuose (priedas Nr. 6).

30. Iš užsienio atvykęs asmuo, asmuo, Lietuvoje baigęs užsienio valstybės arba tarptautinės organizacijos Pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį, priimamas mokytis bendra tvarka. Progimnazija pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į jo amžių, pokalbius su mokiniu, jo tėvais, jei asmuo yra nepilnametis), priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

30.1. jei iš pateiktų asmens mokymosi pasiekimus įteisinančių dokumentų, pokalbių ir kitų duomenų paaiškėja, kad asmens pasiekimai aukštesni arba žemesni, nei numatyti ugdymo programoje, pagal kurią mokosi jo bendraamžiai, asmuo turi teisę mokytis atitinkamai aukštesnėje klasėje arba klase žemiau.

30.2. progimnazija numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę individualiai, atsižvelgus į atvykusio mokinio poreikius ir aptarus kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais). Tuo metu stebima mokinio individuali pažanga, jo pasiekimai nevertinami pažymiais, nebent pats mokiny to pageidauja. Mokiniui siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, jis konsultuojamas dėl jų pasirinkimo. Progimnazija organizuoja mokytojų konsultacijas ir individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti ir sudaro individualų ugdymo(si) planą.

31. Mokymas namuose:

31.1. mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

31.1.1. mokinį po ūmaus ligos periodo ar ligos paūmėjimo, jei numatoma ne trumpesnė kaip 1 mėnesio intensyvaus gydymo namie trukmė ir reikalinga saugi aplinka, į gydytojų konsultacinę komisiją (toliau – GKK) siunčia šeimos ar vaikų ligų gydytojas. Mokymą namie skiria asmens sveikatos priežiūros įstaigos, kurioje prirašytas mokinys, GKK.

31.1.2. mokiniui, mokomam namuose, suderinus su mokinio tėvais ir atsižvelgus į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 6);

31.2. mokiniui, kuris mokosi namie:

31.2.1. pagal Pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

31.2.2. pagal Pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

31.3. suderinus su mokinio tėvais, progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

VII. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

32. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma.

33. Progimnazijoje veikia sukurtas patyčių intervencijos veiksmų planas (priedas Nr. 7).

34. Progimnazija vykdo nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Antras žingsnis“ 1–4 klasėms ir LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėms. Programas vykdo klasių vadovai klasių valandėlių metu.

35. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka progimnazijoje rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Progimnazijos pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo vaikui tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-78.

VIII. UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE IR SOCIALINIŲ-PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

36. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, kai klasės vadovo veiklos plane ir dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga. Ji organizuojama ne tik progimnazijos erdvėse, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

37. Pažintinių ir kultūrinių ugdomųjų veiklų ne mokyklos aplinkoje organizavimas:

37.1. 1–8 klasių mokiniams pažintinei ir kultūrinei ugdomajai veiklai ne mokyklos aplinkoje skiriamos 5 dienos;

37.2. pažintinės ir kultūrinės ugdomosios veiklos ne mokyklos aplinkoje diena klasėje vyksta tada, kai į organizuojamą renginį (jeigu jis organizuojamas už progimnazijos ribų) vyksta daugiau negu dvi trečiosios klasės mokinių. Tuomet mokiniams, kurie dėl įvairių priežasčių negali vykti į veiklas, organizuojamas už progimnazijos ribų, yra sudaromas veiklų planas, susijęs su organizuojamos ugdymo dienos ne mokyklos aplinkoje tema.

37.3. organizuojamos edukacinės kelionės turi būti detalios aptariamoms su klasės bendruomene (mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)) ir iš anksto numatomos klasių veiklos planuose;

37.4. veiklos vyksta pagal 1–8 klasių šių veiklų organizavimo planą:

Pažintinių ir kultūrinių ugdomųjų veiklų ne mokyklos aplinkoje dienos	1–4 klasėms	5–8 klasėms
	2026 m. rugsėjo 1–2 d.	
	2027 m. birželio 7-9 d.	2027 m. birželio 14-16 d.

38. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2026–2027 mokslo metais ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

39. Socialinė-pilietinė veikla vyksta pagal progimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo planą“.

40. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą, koordinavimą ir fiksavimą atsakingi klasių vadovai. Jie rengia ir į savo veiklos planus įtraukia socialines-pilietines veiklas.

41. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

42. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymas:

42.1. progimnazijoje organizuojamos socialinės-pilietinės veiklos, padedančios mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias, gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudarančios galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

42.2. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti pilietiškumo akcijose, progimnazijos, miesto ar šalies renginiuose, savivaldoje, savanorystės veiklose ir akcijose.

43. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita:

43.1. mokinių atliekamos veiklos ir jų trukmė fiksuojama TAMO dienyne;

43.2. savo pasirinktos veiklos įrodymus mokiniai kaupia pagal nurodytą raštišką formą;

43.3. veiklų fiksavimą ne rečiau kaip kartą per pusmetį stebi ir kontroliuoja paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

44. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias pamokas su etninės kultūros, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temomis ir integruoja jas į dalykų ir neformaliojo švietimo turinį.

IX. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

45. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese progimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V1-28 patvirtintu Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“.

46. Mokinio individualią pažangą klasių vadovai 1 kartą per mėnesį fiksuoja mokinių stebėsenos lentelėse ir du kartus per metus organizuoja pokalbius su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais.

X. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PROGIMNAZIJOJE

47. Neformalusis vaikų švietimas (veiklų pasiūla, galimybės rinktis būrelius, organizavimo būdai ir grafikai) įgyvendinamas vadovaujantis progimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 1 d. įsakymu „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo“.

48. Mokiniam sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius.

49. Siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos kryptys: dailės, muzikos, sporto, teatro, etninės kultūros, techninės kūrybos.

XI. PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS

50. Progimnazijoje siekiama įtraukti tėvus į veiklas:

50.1. inicijuojant šeimos ir progimnazijos bendradarbiavimą, skatinant tėvus teikti siūlymus progimnazijos tarybai ir administracijai;

50.2. padedant spręsti mokinių ugdymo ir drausmės problemas, ūkinius klausimus;

50.3. plėtojant bendruomenės kultūrinę, sportinę, sveikatingumo veiklą;

50.4. organizuojant tėvų įgalinimo programos „Tėvai lyderiai“ veiklas.

51. Mokinių tėvų nuolatinio informavimo apie progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, mokymo(si) pagalbos teikimą, formas:

51.1. mokymosi ir organizacinės informacijos pildymas ir komunikavimas TAMO elektroniniame dienyne;

51.2. informacijos talpinimas progimnazijos interneto svetainėje;

51.3. informacijos talpinimas progimnazijos „Facebook“ paskyroje;

51.4. Bendruomenės dienų organizavimas du kartus per mokslo metus;

51.5. bendrų progimnazijos ir klasės bendruomenių susirinkimų organizavimas;

51.6. individualių pokalbių, kuriuose dalyvauja mokytojas, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys ir (ar) pagalbos mokiniui specialistas, aptariant mokinio individualią pažangą ir numatant tolesnius ugdymo(si) planus, organizavimas;

51.7. progimnazijos savivaldos (progimnazijos tarybos, mokinių tarybos, klasių tėvų komitetų) susirinkimų organizavimas.

XII. PROGIMNAZIJOS IR SOCIALINIŲ PARTNERIŲ BENDRADARBIAVIMAS

52. Siekiant į progimnazijos veiklas įtraukti socialinius partnerius ir plėtojant bendruomenės kultūrinę, sportinę, sveikatingumo veiklą, progimnazija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su įvairiomis ugdymo ir visuomeninėmis įstaigomis ir organizacijomis:

1. Garliavos lopšeliu-darželiu „Obelėlė“ (nuo 2016 m.);
2. Kauno r. Garliavos lopšeliu-darželiu „Uosiukas“ (nuo 2023 m.);
3. Garliavos neįgaliųjų draugija (nuo 2016 m.);
4. Kauno r. Ilgakiemio mokykla-darželiu (nuo 2016 m.);
5. Kauno marių regioninio parko direkcija (nuo 2017 m.);
6. Stomatologijos klinika „Neodenta“ (nuo 2017 m.);
7. Vytauto Didžiojo universitetu (nuo 2017 m.);
8. Kauno r. sporto centras (nuo 2018 m.);
9. Lietuvos kariuomenės Lietuvos didžiojo kunigaikščio Vytenio bendrosios paramos logistikos batalionu (nuo 2018 m.);
10. Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (nuo 2019 m.);
11. Prienų krašto muziejumi (nuo 2020 m.);
12. Socialinės globos centru „Vija“ (nuo 2020 m.);
13. Lietuvos sporto universitetu (nuo 2020 m.);
14. Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla (nuo 2021 m.);
15. Kauno r. Garliavos Juozo Lukšos gimnazija (nuo 2021 m.);
16. Kauno r. Ringaudų pradinė mokykla (nuo 2021 m.);
17. Kauno r. Mastaičių mokykla-daugiafunkciu centru (nuo 2022 m.);
18. Judėjimo „Stabdyk nusikalstamumą“ Kauno regiono skyriumi (nuo 2025 m.);
19. Vilniaus lietuvių namais (nuo 2025 m.);
20. Kauno r. Zapyškio pagrindine mokykla (nuo 2026 m.).

XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

53. Pradinio ugdymo programos turiniui įgyvendinti ir siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių klasė gali būti dalinama į laikinąsias grupes:

53.1. doriniam ugdymui mokytis, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

53.2. užsienio kalbai (anglų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

54. Progimnazijos pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies turiniui įgyvendinti ir siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių klasė gali būti, atsižvelgiant į bendrą klasės mokinių skaičių, dalinama į laikinas grupes:

54.1. doriniam ugdymui mokytis, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

54.2. užsienio kalboms (anglų, vokiečių, prancūzų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

54.3. informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis 5–8 klasėse, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

XIV. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

55. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę nurodomas šio ugdymo plano priede Nr. 1.

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) 1-oje klasėje parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti atsižvelgus į mokinio individualius poreikius ir gebėjimus ir suderinus su mokyklos administracija.

56.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Anglų kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po dvi ugdymo valandas per savaitę.

56.3. fizinis ugdymas:

56.3.1. 1–4 klasių mokiniams bent viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka organizuojama ne sporto salėje: stadione, bibliotekoje (teorinės paskaitos), saviraiškos erdvėje (šachmės, šachmatai);

56.3.2. 2-ą klasių mokiniams dvi savaitinės fizinio ugdymo pamokos – plaukimas – organizuojamos Kauno r. sporto mokyklos baseine;

56.3.3. specialiosios ir parengiamosios medicininių fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.4. meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras):

56.4.1. atsižvelgus į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, 1–4 klasėse po vieną savaitinę pamoką skiriama dailei ir teatrui, dvi – muzikai;

56.4.2. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

56.4.3. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti 2–4 klasėse 1 savaitinė informacinio raštingumo pamoka integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros ugdymą ir skiriama iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų.

56.5. Etninės kultūros ir Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

56.6. Vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-615 „Dėl mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose tvarkos ir finansavimo sąlygų aprašo patvirtinimo“, 2026–2027 m. m. 3g ir 4d klasėje įgyvendinamas atvirosios klasės visiškos įtraukties modelis.

XV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOSIOS DALIES ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis:

57.1. 5 klasėje – vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 30 d. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

57.2. pirmąją programos vykdymo mėnesį mokinių žinios kontroliniais darbais netikrinamos. Norėdami išsiaiškinti mokinio ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

57.3. 5–8 klasės mokiniui, atvykusiam iš kitos Lietuvos mokyklos, skiriamas 2 savaitių adaptacinis laikotarpis, kurio metu jo žinios ir pasiekimai nevertinami (vertinama mokiniui pageidaujant).

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

58.1. mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų, etiką arba tikybą, parenka mokinio tėvai 5-oje klasėje. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti atsižvelgus į mokinio individualius poreikius ir gebėjimus ir suderinus su mokyklos administracija.

58.2. užsienio kalba:

58.2.1. pagal pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinsys tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba prancūzų) mokymas privalomas nuo 6 klasės iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje arba nesant galimybės mokiniui tęsti

pradėtos mokytis užsienio kalbos, arba mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

58.3. gamtos mokslai:

58.3.1. progimnazijoje yra sudaromos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams mokinių gebėjimams ugdyti, veiklas organizuojant progimnazijos laboratorijose, kitose mokyklose, atvirosios prieigos STEAM centruose;

58.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

58.4. meninis ugdymas: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

58.5. fizinis ugdymas:

58.5.1. 5-ą ir 7-ą klasių mokiniams ne mažiau kaip viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka organizuojama ne sporto salėje: stadione, bibliotekoje (teorinės paskaitos), saviraiškos erdvėje (šachkės, šachmatai).

58.5.2. specialiosios ir parengiamosios medicininių fizinio pajėgumo grupių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

XVI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

60. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (priedas Nr. 4), kuris apima pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą ir kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas pagalbos mokiniui specialistas.

61. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, gali planuoti specialiąsias pamokas, keisti pamokų trukmę ir/ar dienos ugdymo struktūrą, formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių, priimti sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo.

62. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalykų bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijos Vaiko gerovės

komisijos, progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

63. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

63.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

63.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, ugdymo programą (bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), turimas mokymo lėšas, mokymosi aplinką, mokymosi formą;

63.3. mokinio galias, gebėjimus atlikti socialines-pilietines veiklas: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

64. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikomos ar individualizuojamos visų ugdomųjų dalykų programos (išskyrus dailės, technologijų ir fizinio ugdymo programas).

65. Vienam mokiniui skiriama 1–2 specialiosios pamokos per savaitę.

66. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

66.1. vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

66.2. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui;

66.3. specialiosios pratybos gali būti individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

67. Specialioji psichologinė, socialinė pagalba:

67.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

67.2. teikiama mokinio padėjėjo;

67.3. teikiama ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui.

68. Mokinio, kuriam pritaikoma bendrojo ugdymo programa, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie

bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti

2026–2027 mokslo metai

1–4 klasēs

[illegible]

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti

2026–2027 mokslo metai

5–8 klasės

Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija																										
Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę 5-8 klasių ugdymo programai įgyvendinti																										
2026-2027 mokslo metai																										
Ei. Nr.	Dalykas / Klasė	5a	5b	5c	5d	5e	5f	6a	6b	6c	6d	6e	7a	7b	7c	7d	7e	7f	8a	8b	8c	8d	8e	8f	IŠ VISO	
1.	Dorinis ugdymas:																									
	tikyba				1	1			1		1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	etika	1	1	1			1	1		1			1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	15
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
3.	Užsienio kalba (1-oji):																									
	anglų kalba 1 gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
	anglų kalba 2 gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
4.	Užsienio kalba (2-oji):																									
	vokiečių kalba 1 gr.							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	vokiečių kalba 2 gr.												2	2			2									6
	prancūzų kalba							2	2	2	2				2	2			2	2	2	2	2	2	2	28
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
6.	Informacinės technologijos:																									
	1 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
	2 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
7.	Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														22
8.	Biologija												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
9.	Chemija																		2	2	2	2	2	2	2	12
10.	Fizika												1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	18
11.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
12.	Geografija							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
13.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
14.	Musika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
15.	Technologijos:																									
	1 gr.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
	2 gr.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
16.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
17.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
	Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	26	26	26	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	32	32	32	32	32	32	361
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę																										
	Numatyta BUP (90 punktų: bendras sk. 5-8 kl.)																									87
	Panaudota pamokoms konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti:																									
	Lietuvių kalba																									
	Užsienio kalbos																									
	Matematika																									
	Panaudota dalyko papildomoms pamokoms:																									
	Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
	Panaudota kitais mokinio ugdymo poreikiams tenkinti																									
	IŠ VISO PANAUDOTA pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,																									23
	Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)																									
	Numatyta BUP (90 punktų: bendras sk. 5-8 kl.)																									40,25
	Panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
	Iš viso klasei skirta valandų (įskaitant dalijimą į grupes)	35	35	35	35	35	35	41	41	41	41	41	42	42	42	42	43	42	41	41	41	41	41	41	41	914

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

_____ klasės mokinio (-ės) _____,
besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį,

INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS 2026–2027 M. M.

Mokymosi laikotarpis _____

Mokinio mokymosi tikslai: dėl mokymosi sunkumų.

1. Pildoma, jei individualus planas sudaromas dėl mokymosi sunkumų.

Dalykas	Mokymosi sunkumai, jų priežastys	Uždaviniai (kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai? Pvz., koreguojama programa, lengvesnės užduotys ir t. t.)	Sėkmės kriterijai, vertinimas	Pagalba (valandų skaičiaus korekcija, konsultacijos ar kt.)

Klasės vadovas _____
(parašas, vardas, pavardė)

Tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(parašas, vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui _____
(parašas, vardas, pavardė)

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

_____ klasės mokinio (-ės) _____,
besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį,

INDIVIDUALUS UGDYMO(SI) PLANAS 2026–2027 M. M.

Mokymosi laikotarpis _____

Mokinio mokymosi tikslai: dėl itin sėkmingo mokymosi.

2. Pildoma, jei individualus planas sudaromas dėl itin sėkmingo mokymosi.

Dalykas	Aukštesni mokymosi tikslai	Uždaviniai (mokinio prisiimti įsipareigojimai, papildomos, tikslinės užduotys, darbas kitokiais mokymosi metodais)	Sėkmės kriterijai, vertinimas	Pagalba (valandų skaičiaus korekcija ar kt.)

Klasės vadovas _____
(parašas, vardas, pavardė)

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) _____
(parašas, vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui _____
(parašas, vardas, pavardė)

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

INDIVIDUALUS PAGALBOS VAIKUI PLANAS

_____ m. m.

Mokinio vardas, pavardė: Gimimo metai: VGK arba PPT vertinimo išvada, SUP lygis (jeigu yra): Rekomenduota pagalba: Plano įgyvendinimo trukmė: Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti:		Problemos (-ų) apibūdinimas: Tikslas (-ai) (plano įgyvendinimo laikotarpiui:)		
Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas	Veiksmai (tikslų įgyvendinimo žingsniai)	Periodiškumas, laikas	Pastabos
Spec. pedagogas				
Logopedas				
Soc. pedagogas				
Psichologas				
Tėvai (globėjai, rūpintojai)				
Mokinys				
Kita				

APTARTA: Vaiko gerovės komisijos _____ posėdyje, protokolo Nr.

Susipažinau:

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)

.....
(vardas, pavardė, parašas)

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

.....
(vardas, pavardė, parašas)

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

... KLASĖS MOKINIO(-ĖS)INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Mokomasis dalykas	Savaitinių valandų skaičius	Vertinimas			Pastabos
		I pusmetis	II pusmetis	Metinis	
Lietuvių kalbos konsultacijos					

Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) v., pavardė, parašas _____

Klasės vadovo v., pavardė, parašas _____

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJA

..... (klasės) mokinio (-ės)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (MOKYMAS NAMUOSE)

Dalykas	Valandų skaičius	Mokytojas	Darbo laikas
Lietuvių k.			
Anglų k.			
Rusų k.			
Matematika			
Informacinės technologijos			
Istorija			
Geografija			
Biologija			
Chemija			
Fizika			
Dorinis ugdymas			

Pastabos.....
.....
.....
.....

Susipažinau:

Mokinio tėvas (globėjas, rūpintojas)

.....
(vardas, pavardė, parašas)

PATYČIŲ INTERVENCIJOS VEIKSMŲ PLANAS

